

УТВЕРЖДАЮ

Председатель РПМК по математике

\_\_\_\_\_ / М.В.Саханевич /

« 10 » ноября 2025 г.

### Требования

к проведению **муниципального** этапа всероссийской олимпиады школьников  
в Республике Башкортостан в 2025-2026 учебном году

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее -Олимпиада) по **математике** составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников для участников муниципального этапа (далее – Олимпиады), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 с изменениями согласно Приказов Минпросвещения России от 14.02.2022 № 73, от 26.01.2023 № 55, от 05.08.2024 № 528), Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году.

1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике в Республике Башкортостан проводится для учащихся 7-11 классов.

2. Участники олимпиады выполняют задания за тот класс, в котором обучаются в текущем учебном году. Участники, выступавшие по своему желанию на школьном этапе за более старшие классы по отношению к тем, в которых они проходят обучение, на муниципальном этапе также выполняют задания для более старших классов. Выполнение заданий за более младший класс не допускается.

3. В муниципальном этапе олимпиады принимают участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады. Кроме того, участниками олимпиады являются обучающиеся, ставшие победителями и призерами муниципального этапа олимпиады предыдущего года любого муниципального образования РФ, при условии, что они продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях. Недопустимо ограничение числа участников Олимпиады от одного образовательного учреждения.

4. Муниципальный этап олимпиады проводится в один тур в установленный Министерством образования и науки РБ день и время. Продолжительность олимпиады для учащихся 7-11 классов - 235 минут (3 ч 55 мин).

5. Учащимся каждой параллели предлагается **6 задач** различной сложности.

6. Каждому участнику предоставляется отдельное рабочее место.

7. Организаторы в пункте проведения олимпиады заблаговременно производят расчет необходимого количества аудиторий для проведения олимпиады и готовят списки участников по аудиториям.

8. Организаторы обеспечивают соблюдение действующих санитарных норм, правил и ограничений во все время проведения олимпиады, начиная с процедуры регистрации и распределения участников по аудиториям.

9. Во время Олимпиады участники:

- должны соблюдать установленный порядок проведения Олимпиады;
- должны следовать указаниям организаторов;
- не имеют права общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- не вправе пользоваться ранее сделанными записями, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

10. При установлении факта нарушения участником Олимпиады Порядка или

использования во время тура запрещенных источников информации решением Оргкомитета соответствующего этапа Олимпиады такой участник лишается возможности дальнейшего участия в Олимпиаде.

11. Олимпиада должна проходить как абсолютно объективное, беспристрастное и честное соревнование с высоким уровнем качества проверки работ участников и удобными условиями работы для участников. Для достижения этих целей:

а) Работы участников перед проверкой обязательно обезличиваются (кодируются). Наиболее удобной формой кодирования является запись шифра в формате «класс-номер участника», например, 9-01, 9-02, ...). Шифр должен быть на каждом листе, на котором участник записывал решение задач олимпиады. Декодирование работ осуществляется после составления предварительной итоговой таблицы и предварительного определения победителей и призеров олимпиады.

б) В состав жюри олимпиады наряду с учителями необходимо включение преподавателей университетов, а также студентов и аспирантов, успешно выступавших на олимпиадах высокого уровня. Работа преподавателя в системе дополнительного образования, в том числе с участниками муниципального этапа, не может быть основанием для отказа от его включения в состав методических комиссий и жюри.

г) По результатам олимпиады формируется итоговая таблица по каждой параллели.

12. Количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады. При этом в каждой из параллелей победителями могут стать несколько участников.

### **Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

13. Для единообразия проверки работ Участников в разных муниципальных образованиях в материалы включаются не только ответы и решения заданий, но и критерии оценивания работ. Для повышения качества проверки возможна организация централизованной проверки региональным жюри.

14. Для повышения качества проверки обязательным является требование двух независимых проверок каждого решения разными членами жюри.

15. На математических олимпиадах применяется 7-балльная шкала оценки решений, действующая на всех математических соревнованиях от начального уровня до Международной математической олимпиады. Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Итог подводится по сумме баллов, набранных Участником.

Основные принципы оценивания приведены в таблице.

| <b>Баллы</b> | <b>Правильность (ошибочность) решения</b>                                                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7            | Полное верное решение                                                                                                                                          |
| 6-7          | Верное решение. Имеются небольшие недочёты, в целом не влияющие на решение                                                                                     |
| 5-6          | Решение содержит незначительные ошибки, пробелы в обоснованиях, но в целом верно и может стать полностью правильным после небольших исправлений или дополнений |
| 4            | Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев                                                                                             |
| 2-3          | Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи                                                                                              |
| 0-1          | Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении)                                                                         |
| 0            | Решение неверное, содержательные продвижения отсутствуют                                                                                                       |
| 0            | Решение отсутствует                                                                                                                                            |

При этом также необходимо придерживаться следующих правил:

- а) любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведённого в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень её правильности и полноты;
- б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений;
- в) баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объёму текста, не содержащего продвижений в решении задачи;
- г) победителями олимпиады в одной параллели могут стать несколько участников, набравшие наибольшее количество баллов, поэтому не следует в обязательном порядке «разводить по местам» лучших участников олимпиады.

16. В случае возникновения затруднений по оцениванию решений жюри может обратиться в РПМК за дополнительными разъяснениями и консультациями.

#### **Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.**

17. Тиражирование заданий осуществляется на листах бумаги формата А4, чёрно-белая печать. Допускается размещение двух экземпляров задания на одном листе, то есть выдача участнику задания на листе формата А5.

18. Участники выполняют задания на заранее распечатанных бланках формата А4, проштампованных организаторами олимпиады. Кроме листов на выполнение заданий каждому участнику целесообразно выдать листы формата А4 или тетрадь в клетку для использования в качестве черновика. Листы для черновика также должны быть проштампованы. Не допускается использование любых листов бумаги, принесенных участниками.

19. Записи на черновиках не проверяются. Черновики сдаются вместе с выполненными заданиями. Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими или чёрными чернилами, циркуль, линейка, простые карандаши. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелёными чернилами и цветных карандашей. Записи в **чистовике** рекомендуется выполнять чернилами **чёрного цвета**.

#### **Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения олимпиады**

20. Участникам во время проведения олимпиады в аудитории запрещено иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

#### **Показ работ и проведение апелляций**

21. По завершении проверки работ предварительные результаты (**оценки жюри, выставленные за каждое задание**), условия и решения олимпиадных заданий, критерии их оценивания доводятся до сведения участников.

22. Процедура показа работ проводится в установленные оргкомитетом сроки в очной и дистанционной форме в беззаявительном порядке. В ходе показа олимпиадной работы участнику предоставляется возможность ознакомиться с собственным решением, а также разъясняются выставленные за каждое задание оценки жюри. Участники имеют право убедиться в том, что их работы проверены в соответствии с критериями и методикой оценивания. В случае несогласия участника олимпиады с результатами проверки он вправе подать в жюри апелляционное заявление в бумажном или электронном виде. Участник извещается о времени и месте рассмотрения заявления.

23. Оргкомитет может предусмотреть проведение разбора заданий, показа работ и прием заявлений на апелляцию в онлайн формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. При организации дистанционной работы членам жюри необходимо соблюдать меры информационной безопасности.

24. Апелляция проводится членами жюри в присутствии участника, при этом участнику дается возможность представить свою позицию по спорным вопросам. Результатом рассмотрения апелляционного заявления может быть отклонение апелляции либо удовлетворение апелляции с изменением баллов. По завершении процедуры апелляции в протокол олимпиады вносятся соответствующие изменения.

25. Вместе с участником, не достигшим 18 лет, на показе работ и апелляции может присутствовать один из его родителей или лиц, заменяющих в установленном законодательством порядке родителей, могущий подтвердить свои полномочия.

26. Допускается проведение апелляции с применением информационно-коммуникационных технологий в формате ВКС.

27. Показ работ и рассмотрение апелляционных заявлений проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Апелляционная процедура призвана восстановить справедливость или убедиться в том, что она не нарушена. **Не допускаются повышение голоса** на участника, **оскорбление** участника и/или его наставника в любой форме. Предметом обсуждения могут являться только и исключительно записи решений заданий, содержащиеся в выполненной участником работе. Участники также обязаны соблюдать этику и нормы делового общения. При их нарушении делается замечание, а при повторном нарушении апелляционное заявление переводится в рассмотрение без присутствия участника.

28. В случае возникновения спорных ситуаций их разрешение должно производиться председателем жюри с соблюдением всех прав участника.

### Процедура подведения итогов

29. Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады - органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. На основе протокола заседания жюри формируется список победителей и призеров муниципального этапа. Итоговый протокол олимпиады с указанием оценок всех участников (не только победителей и призеров!) передаются региональному оператору всероссийской олимпиады школьников ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора», Региональной предметно методической комиссии (далее - РПМК).

30. Региональный оператор ВСОШ – ЦРТ «Аврора» запрашивает сканы работ участников по своему усмотрению. При этом не допускается объединение в одном файле работ разных участников. Название файла должно соответствовать ФИО участника с указанием класса или шифру работы. В последнем случае к архиву с файлами прилагается таблица соответствия шифров и ФИО участников.

31. ЦРТ «Аврора» и РПМК может организовать перепроверку части работ участников муниципального этапа Олимпиады. По результатам проверки вносятся коррективы в сводную таблицу результатов муниципального этапа по РБ. Изменения в таблицы результатов в соответствующих муниципалитетах вносятся решением жюри

муниципального этапа.

32. На основании протоколов с учетом результатов перепроверки работ региональный оператор совместно с РПМК устанавливает проходной балл - минимальное количество баллов на муниципальном этапе, необходимое для участия в региональном этапе. Данный проходной балл устанавливается отдельно в параллелях 9, 10 и 11 классов и может быть разным для этих параллелей.

33. На основе этих баллов и рекомендаций формируется список участников регионального этапа всероссийской олимпиады по математике 2024/2025 учебного года.

34. Для участия в региональном этапе олимпиады им. Л.Эйлера учащихся 7 и 8 класса даются рекомендации, согласуемые впоследствии с оргкомитетом Регионального этапа названной олимпиады.